**السنة الأولى**

**النشاط : الألعاب الرياضياتية**

**الموضوع : لعبة القطع المتبادلة اللعبة : رقم 20**

**الهدف التعلمي : تنمية المهارات الحركية الدقيقة و التفكير المنطقي .**

|  |  |
| --- | --- |
| **الوضعيات التعلمية والنشاط المقترح** | **المراحل** |
| **احترام الزمن المخصص للعبة .**  **وضع القطع في مكانها .**  **يسمح بخطأ واحد فقط .** | **قواعد اللعبة** |
| **توزيع بطاقة على كل لاعب :**  **- لاحظ جيدا المرصوفة ه ماذا يوجد فيها .**  **- حاول تقسم المرصوفة إلى الأجزاء اللونية .**  **- ترك فرصة للإجابة** | **خطوات اللعبة** |
| **أليك مجموعة من القطع الربعة ، الصغيرة و المختلفة الألوان اختر منها ما يناسب ، وضعه في المرصوفة لتحصل على شكل مركب و جميل . .** | **التعليمة** |
| **يتم تكييف اللعبة بطرح نموذج مشابه أكثر صعوبة .**  **توزيع ورقة عمل جديدة .**  **- لاحظ جيدا المرصوفة ه ماذا يوجد فيها .**  **- حاول تقسم المرصوفة إلى الأجزاء اللونية .**  **عرض الأعمال و المقارنة فيما بين**  **المتعلمين .**  **التصحيح الجماعي ثم الفردي .** | **التوسع في المفهوم** |
| **تعزز اللعبة مهارات الملاحظة و التركيز .**  **تساعد اللعبة على جذب انتباه اللاعبين بالألوان وصور شيقة**  **تعمل اللعبة على التنويع في الأشكال** | **التقييم** |













